

Mapa conceitual como alternativa de ensino para aumentar a aplicabilidade da avaliação do Desenvolvimento Neuropsicomotor em atendimentos realizados por alunos de períodos iniciais da graduação de Medicina

AUTORES: Letícia Sissio Rodrigues; Cássio da Cunha Ibiapina; Raquel Amaral Machado

NOME DAS INSTITUIÇÕES: Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Minas Gerais

INTRODUÇÃO:

A avaliação do Desenvolvimento Neuropsicomotor (DNPM) é complexa no primeiro contato do estudante. Estratégias pedagógicas podem facilitar sua aplicação por alunos nos períodos iniciais da graduação. Este estudo apresenta um modelo que favorece seu uso prático.

OBJETIVO:

Apresentar um modelo pedagógico baseado em mapas conceituais que facilite a aplicabilidade da avaliação do Desenvolvimento Neuropsicomotor (DNPM) em atendimentos iniciais de graduação em Medicina, tornando o aprendizado visual, sistematizando as principais habilidades sociais, motoras, de linguagem e comunicação de pacientes pediátricos e auxiliando alunos que ainda não dominam o tema a realizarem avaliações mais completas.

METODOLOGIA:

O estudo consistiu na análise de diversas fontes bibliográficas sobre o Desenvolvimento Neuropsicomotor em pacientes pediátricos de diferentes faixas etárias. Com os dados coletados, foi elaborado um mapa conceitual para sistematizar o aprendizado e facilitar sua aplicação prática em atendimentos de pediatria ambulatorial por alunos dos períodos iniciais da graduação de Medicina.

RESULTADOS E DISCUSSÃO:

O mapa conceitual desenvolvido organiza de forma visual e sistemática as principais etapas e habilidades do Desenvolvimento Neuropsicomotor (DNPM), permitindo consulta rápida durante os atendimentos. Espera-se que sua utilização aumente a aplicabilidade da avaliação, auxilie alunos em períodos iniciais da graduação e promova avaliações mais completas e seguras dos pacientes pediátricos.

REFERÊNCIAS:

- Kliegman RM, St. Geme JW, Blum NJ, Shah SS, Tasker RC, Wilson KM. Nelson Textbook of Pediatrics. 21st ed. Philadelphia: Elsevier; 2020.
- Marcondes E, Vaz FAC, Ramos JLA, Okay Y. Pediatria Básica. 11ª ed. São Paulo: Sarvier; 2018.
- Shevell MI, Majnemer A. Developmental and behavioral pediatrics. In: Kliegman RM, St. Geme JW, editors. Nelson Textbook of Pediatrics. 21st ed. Philadelphia: Elsevier; 2020. p. 40–65.
- American Academy of Pediatrics. Bright Futures: Guidelines for Health Supervision of Infants, Children, and Adolescents. 4th ed. Elk Grove Village (IL): AAP; 2017.

DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR

LINHA DO TEMPO

1 = MOTOR GROSSO; 2 = MOTOR FINO; 3 = LINGUAGEM; 4 = SOCIOAFETIVO



CONCLUSÃO:

A utilização de mapas conceituais mostrou-se uma estratégia eficaz para apoiar alunos de períodos iniciais da graduação em Medicina na aplicação da avaliação do Desenvolvimento Neuropsicomotor (DNPM). Essa ferramenta visual facilita a compreensão das principais habilidades sociais, motoras, de linguagem e comunicação esperadas em pacientes pediátricos, aumentando a segurança e a qualidade das avaliações realizadas. Além disso, contribui para um aprendizado mais estruturado e permite que os alunos realizem atendimentos mais completos, promovendo maior domínio do tema desde os primeiros contatos clínicos.

Email de contato: leticiarsissio@gmail.com